|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета  Протокол № 1  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |  | Утверждаю:  Директор  МБОУ «Специализированная  физико-математическая школа № 17 г.Донецка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Е. Горохова  Приказ № от 2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке**

**текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 08.11.2022);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 08.11.2022);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 07.10.2022);
* Федеральной образовательной программой начального общего образования;
* Федеральной образовательной программой основного общего образования;
* Федеральной образовательной программой среднего общего образования;
* Уставом МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 г. Донецка».
  1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
  2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, зачисленных в школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
  3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.
  4. Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости в 1-11 классах и промежуточной аттестации обучающихся в 1-11 классах МБОУ " Специализированная физико-математическая школа № 17 г.Донецка ".
  5. В случае перехода на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий допускается использование дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  6. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
  7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1. **Формы, периодичность и порядок проведения**

**текущего контроля успеваемости.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) - систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Цель текущего контроля:

* определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* проведение учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
* предупреждение неуспеваемости;
* анализ эффективности образовательной деятельности в школе;
* принятие организационно-методических решений по совершенствованию образовательной деятельности.
  1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
  2. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.
  3. По учебным периодам текущий контроль проводится в следующем порядке:
* по четвертям - во 2-9 классах по тем предметам учебного плана, которые изучаются в объеме более одного часа в неделю; отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок;
* по семестрам - в 10-11 классах по всем предметам учебного плана; отметка за полугодие выставляется при наличии не менее пяти текущих отметок.
  1. Оценивание обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется вербально: в I классе – по всем предметам.
  2. Со II класса – все предметы оцениваются.
  3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий.
  4. Формы текущего контроля:
* различные виды письменных заданий - контрольные работы (тематические, административные, итоговые), сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические срезы, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа; работа над ошибками и др.;
* различные виды устных опросов - проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы и др.;
* различные виды практических заданий - лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; творческие работы и др.
  1. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.
  2. Письменные самостоятельные, контрольные, творческие и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.
  3. Периодичность и формы текущего поурочного контроля по темам в 1-11 классах определяются учителями самостоятельно с учетом требований **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования**), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету разрабатываются учителями на основе рабочей программы по учебному предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласно ФОП** | | |
| Предмет | Класс | Итоговые контрольные работы |
| Русский язык | 5 | 12 |
|  | 6 | 14 |
|  | 7 | 10 |
|  | 8 | 9 |
|  | 9 | 9 |
|  | 10 | 5 |
|  | 11 | 5 |
| Литература | 5 | 2 |
|  | 6 | 2 |
|  | 7 | 2 |
|  | 8 | 2 |
|  | 9 | 4 |
|  | 10 | 4 |
|  | 11 | 4 |

* 1. **Тематическая отметка** выставляется в классный журнал в колонку с надписью «Тематическая» без даты только в 10-11 классах. Тематическая отметка не подлежит коррекции. При выставлении тематической отметки учитываются все виды учебной деятельности, что подлежат оцениванию в течение изучения темы.

Семестровая отметка выставляется на основании Тематических.

* 1. Общие критерии оценки предметных образовательных результатов (ФГОС) обучающихся:
* "5" ("отлично") ставится, если обучающийся выполняет более 90 % работы, показывает высокий уровень усвоения образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы, допускает не более одного недочета;
* "4" ("хорошо") ставится, если обучающийся выполняет не менее 70 % работы, демонстрирует усвоение образовательных программ на повышенном уровне; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, письменные работы выполняет полностью, но допускает в них не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов. Знания, оцениваемые "5" и "4", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения;
* "3" ("удовлетворительно") ставится, если обучающийся выполняет не менее 50 % работы, обнаруживает усвоение обязательного (базового) уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; в письменных работах выполняет не менее половины работы или допускает:
* не более двух грубых ошибок;
* не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
* не более двух-трех негрубых ошибок;
* одной негрубой ошибки и трех недочетов;
* четырех-пяти недочетов при отсутствии ошибок.

Знания, оцениваемые баллом "3", находятся на уровне представлений и элементарных понятий.

* "2" ("неудовлетворительно") ставится при освоении материала на низком уровне, если выполнено менее 50 % работы, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного (базового) уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; в письменных работах допускает число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка "3".
  1. Отметки за устные ответы по всем предметам выставляются учителем в ходе урока. За выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре отметки также выставляются в ходе урока.
  2. За письменные работы отметка выставляется учителем после проверки работы в следующие сроки:
* в ходе урока;
* в течение 3 дней после проведения: классных, домашних, контрольных работ по русскому языку и математике (алгебра, геометрия) во 2-8 классах, по физике в 7-11 классах, химии в 8-11 классах, иностранному языку в 5-11 классах;
* не позднее, чем через 5 рабочих дней после проведения: творческих работ по русскому языку и литературе в 5-8 классах;
* не позднее, чем через 7 рабочих дней после проведения сочинения (изложения) по русскому языку и литературе в 9-11 классах;
* через урок после проведения контрольных работ в 9-11 классах по остальным предметам.
  1. **Не допускается:**
* проведение всех видов проверочных работ в первый и последний день учебной четверти (полугодия);
* опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине, которыми признаются:
* болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой,
* трагические обстоятельства семейного характера,
* участие в спортивных и интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других региональных и федеральных мероприятиях.
* проведение более двух контрольных работ в один учебный день.
  1. При выставлении итоговых отметок за четверть и год учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в ФООП по конкретному предмету, с округлением в большую сторону в пользу ученика.
  2. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.
  3. Обучающимся, временно находящимся в санаторных школах, реабилитационных центрах, четвертные отметки выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных учреждениях.
  4. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, четвертные (полугодовые) отметки могут быть выставлены с учетом отметок, полученных в этих образовательных организациях.
  5. Обучающимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в отдельном журнале. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
  6. Если обучающийся пропустил по болезни или другой уважительной причине 2/3 и более уроков, то за четверть он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим, Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).
  7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

1. **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.** 
   1. Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10-х классах.
   2. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки с учётом четвертных (семестровых) отметок по всем предметам учебного плана обязательной части.
   3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (вводится в действие) приказом директора МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 г. Донецка».
   2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики
   3. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.
   4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу