

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка»  
(МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Специализированная школа № 17  
г.Донецка»

протокол от 11.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Специализированная  
школа № 17 г.Донецка»

Е.Е.Горохова



11.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка» (МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка») |
| Руководитель                                 | Елена Евгеньевна Горохова  |
| Адрес организации                            | 283050, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ,<br>г.Донецк, пер.Орешкова, д. 16   |
| Телефон, факс                                | +7(856) 305-52-54  |
| Адрес электронной почты                      | dsfmh-17@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации г.Донецка   |
| Дата создания                                | 1960 год   |
| Лицензия                                     | От 13.06.2023 № 4711   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.06.2023 № 1233, серия 90А02 № 0001234; срок действия: до 01 января 2026 года   |

Основным видом деятельности МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Самообследование МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования 4 образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить качество педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы Школы.
- Оценить деятельности педколлектива по работе с одаренными детьми и по поддержанию на высоком уровне статуса школы с углубленным изучением английского языка.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания Школы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Специализированная школа №17 г. Донецка» согласно нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности Школы и новым.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления образовательным учреждением, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС, проводился анализ организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создание основы для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

## Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- математических дисциплин;
- общественных дисциплин;
- художественно-эстетического цикла и физической культуры.

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», ФГОС начального общего образования от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования от 12.08.2022 № 732, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка». С 01.09.2023 утверждена Основная образовательная программа Школы, разработанная на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная рабочая неделя.

Начало уроков в 8.00. Продолжительность уроков – 45 минут.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 582 обучающихся.

Школа в первом полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 2023 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе —проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность и другими образовательными организациями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года обучающиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях:

- Региональные мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

- Онлайн мероприятия, посвященные Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики.

- Всероссийские и региональные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

- Мероприятия, посвященные противодействию героизации фашистских преступников.

- Мероприятия, посвященные Героям нашего времени.

- Мероприятия с целью формирования гражданского самосознания у молодого поколения, воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышения интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края.

- Мероприятия ко Дню провозглашения Донецкой Народной Республики.

- Мероприятия от РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

- Литературные и творческие конкурсы и акции гражданско-патриотической направленности

- «Знания. Первые». Федеральный просветительский марафон.

- Мероприятия на платформе «Россия-страна возможностей».

- Мероприятия, посвященные Родному языку.

Большое внимание в этом году было уделено благотворительности и развитию волонтерского движения среди учащейся молодежи.

**Духовно–нравственное воспитание** направлено на привитие и развитие нравственных чувств, воспитание патриотизма, сознательной дисциплины и организованности.

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.

Проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Георгиевской ленты, Дню пожилых людей, Всемирному Дню детей инвалидов, Международному дню защиты детей.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

В течение года были проведены такие внеклассные мероприятия, как выставки и конкурсы рисунков, тематические фестивали и арт-флешмобы, которые оказывали содействие творческому развитию личности, благоприятно влияли на воспитание эстетических взглядов, вкусов у каждого ученика, умения чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

**Экологическое, трудовое воспитание** было направлено на формирование экологической культуры личности, чувства ответственности за природу, что является важным условием формирования всесторонне развитого человека, а также выработка сознательного отношения к труду. Проводились лекции, викторины, акции, конкурсы поделок, фотографий и плакатов экологической тематики, в которых активно принимали участие ребята со своими родителями.

### **Превентивное, спортивное воспитание**

Для достижения этих целей в течение 2023 учебного года проводились профилактические беседы. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие. В школьной библиотеке постоянно действуют книжные выставки соответствующей тематики.

### **Социально-гуманитарное, семейное воспитание**

Главной задачей школы в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, консультациях администрации школы. Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча. В период работы школы в дистанционном режиме (1-е полугодие) классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся и родители могли столкнуться в условиях изоляции.

Родители (законные представители) активно участвовали в следующих мероприятиях:

✓ Открытые родительские собрания от Министерства просвещения Российской Федерации в рамках РДДМ.

✓ Участие родителей в вебинаре «Родительское выгорание»

✓ Всероссийская неделя родительской компетентности

✓ Мероприятия ко Дню отца и Дню Матери в России.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе действовал Ученический Совет школы, который является организатором и активным участником школьных воспитательных дел. Деятельность Ученического Совета учащихся регламентирована Положением о Совете учащихся. Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности каждого конкретного ученика, этапы его развития. Работа Ученического Совета школы в соответствии с планом работы школы велась под руководством педагога-организатора.

В 2023 учебном году обучающиеся принимали участие в традиционных праздниках и общешкольных мероприятиях в онлайн формате:

- День знаний
- День учителя
- Новогоднее поздравление
- Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.



- Праздничные поздравления к 8 марта
- Конкурсы рисунков ко Дню памяти и скорби, Дню России, Дню защиты детей и др.
- Онлайн-конкурс «с Республикой в сердце»
- Мероприятия и акции, посвященные Дню Освобождения Донбасса, выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню Республики
- Праздник Последнего Звонка.

Профориентационное воспитание велось с целью помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить всех обучающихся с различными профессиональными возможностями. Мероприятия, проводимые в целях ранней профориентации, помогают ребятам в определении их навыков и карьерных целей, а также в выборе подходящей профессии или направления обучения

#### **Выводы**

Образовательный и воспитательный процессы в Школе ведется целостно, системно, содержательно, что позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы.

### **Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2022/23 учебный год</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 665                        |
|              | – начальная школа  | 289                        |
|              | – основная и средняя школа   | 376                        |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                          |
|              | – начальная школа  | –                          |
|              | – основная школа   | –                          |
|              | – средняя школа  | –                          |
| 3            | Не получили аттестата:   | –                          |
|              | – об основном общем образовании  | –                          |
|              | – о среднем общем образовании  | –                          |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца | 17 |
|---|---|----|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                        |    |                            |    | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|----------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                               |    |                            |    |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Колич<br>ество     | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и «4»<br>и «5» | %  | с<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 2          | 54                    | 54                 | 100 | 54                                  | 92 | 15                         | 28 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 3          | 50                    | 50                 | 100 | 50                                  | 93 | 22                         | 44 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 4          | 58                    | 58                 | 100 | 58                                  | 98 | 24                         | 41 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 162                   | 162                | 100 | 162                                 | 94 | 61                         | 38 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                        |    |                            |    | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|----------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                               |    |                            |    |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и «4»<br>и «5» | %  | с<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 5          | 63                    | 63                 | 100 | 52                                  | 82 | 15                         | 24 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

|       |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 6     | 59  | 59  | 100 | 42 | 71 | 16 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 52  | 52  | 100 | 38 | 73 | 9  | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 47  | 47  | 100 | 24 | 51 | 13 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 45  | 45  | 100 | 19 | 42 | 12 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 226 | 226 | 100 | 35 | 64 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м был 37,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                       |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                       |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «4» и «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 30             | 30              | 100 | 21                    | 72 | 8                     | 27 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 34             | 34              | 100 | 33                    | 97 | 11                    | 32 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 64             | 64              | 100 | 54                    | 85 | 19                    | 30 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

### Результаты ГИА-2023

#### ГИА 9 класс

На основании п. II.4 Приложения 1 к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» ГИА в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации.

## ГИА 11 класс

На основании п. П.5 Приложения 2 к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» ГИА в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Всероссийская олимпиада школьников (2023/2024)

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 389 человек, из них 59 учащихся приняли участие в более, чем 5 олимпиадах по различным предметам.

## Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование |                            |                                |                                 | Среднее общее образование |                  |                                 |                      | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего                      | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего                     | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |                                    |
| 2019        | 53                         | 43                         | 8                              | 2                               | 40                        | 38               | 1                               | 1(инвалидность)      | 0                                  |
| 2020        | 36                         | 24                         | 8                              | 4                               | 39                        | 39               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 60                         | 42                         | 10                             | 8                               | 36                        | 34               | 1                               | 1                    | 0                                  |

## Раздел 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в школе осуществляют 50 педагогических работников, в том числе 1 социальный педагог, 2 педагог-психолога, 1 педагог-организатор. Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы представлен в таблице № 1

Из таблицы видно, что высшую квалификационную категорию имеют 82% от членов педагогического коллектива. Большинство педагогических работников, а также административно-управленческий персонал, за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (48 - 95%), 26 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Администрация школы также повышает свой профессиональный уровень: директор и его заместители имеют свидетельства о профессиональной переподготовке по теме: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)».

## **Раздел 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методический совет МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка» является основным структурным подразделением методической службы школы,

обеспечивающим сопровождение учебной, воспитательной, методической, инновационной работы в школе.

Целью методического совета школы является обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства. Работа методического совета регламентирована документами (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения).

Основными формами работы методического совета являются:

– заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

– круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.

За 2023 год проведено 5 тематических педсоветов:

1. Январь. Педагогический совет № 1 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы».

2. Март. Педагогический совет № 2 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

3. Август. Педагогический совет № 3. «Приоритетные направления работы МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».

4. Октябрь. Педагогический совет № 4 «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»

5. Декабрь. Педагогический совет № 5. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»».

Заседания педсоветов прошли вполне эффективно, поставленные цели и задачи были достигнуты.

### **Выводы**

Методические условия, созданные в МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. В наличии есть вся документация, регламентирующая методическую работу. Методическая работа школы находится на достаточном уровне. И направлена на её совершенствование. Методическая работа способствует качеству образования, росту методического мастерства педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать программы на современном уровне в соответствии с внутренними стандартами качества организации.

## **Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования науки РФ (Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»).

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)). Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Качество учебно-методического обеспечения Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Специализированная школа № 17 г. Донецка» составляет 100 %.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 12 788 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100%.

Объем учебного фонда – 10 485 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

### **Выводы**

Качество библиотечно-информационного обеспечения Школы находится на достаточном уровне. Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, предоставляя полную открытость информации о деятельности образовательной организации, обеспечивают доступность и возможность получения обратной связи.

## **Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.



В Школе сформирована безопасная комфортная школьная среда. В течение 2023 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- паспорт категоричности объекта;
- план противопожарных мероприятий и инструкции;
- план антитеррористических мероприятий и инструкции;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения при артобстрелах, обнаружении опасных предметов;
- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводят вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическом составом и обучающимися каждое полугодие проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы.

Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

### **Пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность**

В Школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации. Охранное агентство осуществляет круглосуточную охрану, в школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Ведется наружное наблюдение. Регулярно проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации.

### **Медицинское обслуживание**

Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим ЦГКБ №1 г. Донецка о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников школы, которые ежегодно проходят медицинские осмотры. За 2023 год случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не выявлено. В помещениях ШКОЛЫ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Образовательная организация доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Предписания надзорных органов выполняются. Медицинский кабинет Школы оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными нормами. Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. В Школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися и их родителями. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков

### **Организация питания**

Питание в Школе в период дистанционного режима обучения с применением электронных образовательных технологий обеспечивается за счет бюджетных средств в виде продуктовых наборов обучающимся 1-4-х классов и обучающиеся 5-11 классов из льготной категории в качестве социальной поддержки. Выдача продуктовых наборов производится штатными работниками пищеблока, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими медицинские осмотры и имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Администрацией Образовательной организации ведется постоянный контроль за качеством и своевременной выдачей продуктовых наборов.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

С целью обеспечения открытости и доступности информации об уставной деятельности МБОУ «Специализированная школа №17 г. Донецка», реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, а также с целью развития единого образовательного информационного пространства функционирует официальный сайт по ссылке <https://sh17-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>.

Сайт структурирован, имеет понятную и удобную навигацию. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться с результатами школы, последними новостями, получить госуслугу, также для них на сайте организована обратная связь с администрацией образовательного учреждения. Сайт регулярно пополняется актуальной новостной лентой, необходимой нормативно-правовой документацией и сведениями о деятельности образовательного учреждения.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет через Wi-Fi. Компьютер приемной подключен к защитной сети Интернета Ростелеком. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером " Матрикс ", скорость до 100мб/с. В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. Компания – поставщик Интернет услуг предоставляет услугу контентной фильтрации, обеспечивающую исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков.

В Школе оборудованы учебные кабинеты, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

Также в Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Выводы**

Материально-техническая база Школы соответствует уровню современного развития, необходимого для качественной реализации образовательного процесса.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общая численность учащихся   | человек              | 583        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 227        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 288        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 68         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 432 (74%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| выпускников 11-го класса   |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 10 (11%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 17 (43%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 361 (62%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 182 (3,2%) |
| – регионального уровня   |                      | 181 (3,1%) |
| – федерального уровня  |                      | 1 (0,1%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 160 (27%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 583 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 48         |
| – с высшим образованием  |                      | 51         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 28 (58%)   |
| – с высшей   |                      | 14 (29%)   |
| – первой   |                      | 14 (29%)   |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 31 (65%)   |
| – до 5 лет   |                      | 12 (25%)   |
| – больше 30 лет  |                      | 19 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 20 (42%)   |
| – до 30 лет  |                      | 8 (17%)    |
| – от 55 лет  |                      | 12 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 60 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 50 (85%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,108      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 8          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 665 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 4020       |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Специализированная школа № 17 г.Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.